SCOALA GIMNAZIALA NR. 39 - BUCUREȘTI
INTRARE
IEȘIRE Nr. 13151/20.10.2026

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | CNFPDBDRU | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 09.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Nr. 39	4061103514	BUCUREŞTI	SECTORUL 2

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (şomaj ridicat / comunităţi defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	17659.00	18573.00

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se

regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	33.00	0.00				33.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V-VIII)	24.00	0.00		Da		24.00
Total	57.00	0.00				57.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	802.00	0.00	802.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	602.00	0.00	602.00

Total	1404.00	0.00	1404.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	1404.00	0.00	1404.00

D19a	**Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	15.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	14.00
Total	29.00

D20	**Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	33	802
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	24	602
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		57	1404

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în şcoală (în învăţământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	**Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	1404	0	100
Total	0	1404	0	100

D26b	**Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	160	0	11.40
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	552	0	39.32
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	674	0	48.01
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	18	0	1.28
Total	0	1404	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	10	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	236	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	4	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	127	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	1304	0	92.88
între 30 și 60 de minute	0	100	0	7.12
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1404	0	100
Timp mediu	0	17.14		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	1304	92.88
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	100	7.12
Total	1404	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	30	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	13	0	13
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	51	0	51
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	30	0	30
Total	64	0	64

D53	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.35
Număr cadre didactice cu gradul I	46	62.16
Număr cadre didactice cu gradul II	8	10.81
Număr cadre didactice cu definitivat	14	18.92
Număr cadre didactice fără definitivat	4	5.41

Număr personal didactic necalificat	1	1.35
Total	74	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	74	100
Numărul de cadre didactice calificate	73	98.65
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	4	5.41
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	10	13.51
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	5.41

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	84.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	74.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	4.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire integrală

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parţială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire parţială
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire parţială
Limba latină	Acoperire parţială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire parţială

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, şt.naturii	Gradul I	44	Da
Director Adjunct	Invăţător / institutor	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Educaţie fizică	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1000	13.51

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	22	0	22

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	802
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	602
Total	1404
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	1404
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	6991
numărul de absenţe nemotivate	31455
Total absenţe pe an	38446
Număr mediu absenţe pe copil	26.48

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	805	802	5	8	0	802
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	609	602	3	10	0	602
Total	1414	1404	8	18	0	1404
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	1414	1404	8	18	0	1404

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2	1	2	0	2
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	1	20	5	5	0
Total	3	21	7	5	2

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	147	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	162	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţii referitoare numai la absolvenţii de gimnaziu din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	16	19	31	35	28	22	160
Matematică	17	19	30	26	41	27	160

D79	Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	147	0
Numărul absolvenţilor de clasa a IV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	147	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
30

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
3

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
4

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
11

D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:
103

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
1143

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Grafic activități Program Național „Săptămâna Verde"	2, 5	-educarea elevilor pentru a înțelege și a combate schimbările climatice, a reduce risipa alimentară și a recicla, a promova respectul față de natură și a învăța utilizarea responsabilă a resurselor, a dezvolta soluții practice pentru probleme de mediu și a adopta un stil de viață sustenabil.	02.03.2026	30.04.2026
Responsabilităţi: -coordonator proiecte și programe -învățători/diriginți					
Indicatori realizare: -număr de activități realizate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă implicarea activă a tuturor cadrelor didactice în activități					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Activitățile programate și-au atins scopul, elevii manifestând o atitudine proactivă față de mediul înconjurător					

2	Grafic de activităţi „Şcoala Altfel"	2, 5	-îmbunătăţirea competenţelor socio-profesionale, culturale, sportive, tehnico-aplicative, la nivelul cooperării, relaţionării inter şi intrapersonale, prin diverse tipuri de activităţi: de creaţie, culturale, sportive, activităţi de educaţie pentru promovarea valorilor umanitare, activităţi de educaţie pentru sănătate şi stil de viaţă sănătos.	20.10.2025	14.11.2025
Responsabilităţi: -învăţători/diriginţi/ cadre didactice -coordonator de proiecte şi programe					
Indicatori realizare: -număr de activităţi realizate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Perioada aleasă nu a fost cea mai potrivită, deoarece nu a fost suficient timp pentru a respecta toate procedurile de alegere a temelor/ de organizare a programului					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Graficul de activităţi a fost respectat, a cuprins tipuri variate de activităţi care s-au încadrat în aria de interes a elevilor.					
3	Realizarea de asistenţe şi interasistenţe la ore	1, 1	-Creşterea calităţii actului educaţional	20.10.2025	04.06.2026
Responsabilităţi: -director -directori adjuncţi -responsabili comisii metodice					
Indicatori realizare: -fişe de asistenţă					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă realizarea graficului în perioade în care nu sunt cuprinse alte tipuri de activităţi. Se recomandă efectuarea de interasistenţe pentru schimb de bune practici între colegi.					
• **Realizat în proporţie de** 80 %					
• **Lecţii învăţate:** Asistenţele propuse nu au fost toate efectuate; discuţiile purtate la finalul asistenţelor au fost de un real folos cadrelor didactice asistate.					

4	Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare	1, 5	- stabilirea modului optim de parcurgere a programei școlare -realizarea competențelor specifice și a celor generale conform planificărilor	15.10.2025	09.06.2026
Responsabilităţi: -cadre didactice -responsabil comisie metodica/ arie curriculară -director/director adjunct					
Indicatori realizare: - numar de planificări calendaristice avizate					
Comentarii: • **Concluzii:** Toate cadrele didactice și-au realizat planificările și proiectările didactice, conform programelor școlare în vigoare • **Realizat în proporţie de** 100 % • **Lecţii învăţate:** O proiectare riguroasă duce la rezultate ale învățării mai bune					
5	Stabilirea nevoilor de formare continuă	4, 4	-realizarea analizei de nevoi asupra formării continue a cadrelor didactice -înscrierea la cursuri de formare continuă	15.10.2025	29.05.2026
Responsabilităţi: -coordonator/membri Comisie de formare și dezvoltare în cariera didactica -director/ directori adjuncți -responsabil CEAC					
Indicatori realizare: -număr de credite (CPT/ECTS) acumulate de cadrele didactice					
Comentarii: • **Concluzii:** Se recomandă participarea în număr mai mare a cadrelor didactice la cursuri de formare Identificarea celor mai avantajoase oferte de cursuri, care să fie atractive din punct de vedere al conținutului • **Realizat în proporţie de** 100 % • **Lecţii învăţate:** Cadrele didactice au participat la cursuri de formare, conform cerințelor specialității și nevoilor proprii de formare. Activitatea didactică a acestora a fost mai bine proiectată și desfășurată în urma acestor cursuri de formare.					
6	Stabilirea ofertei CDEOȘ	1, 1	-alegerea disciplinelor din cadrul CDEOȘ pentru anul școlar 2026-2027	15.12.2025	29.05.2026

Responsabilităţi: -învățători/diriginți -director/directori adjuncți -cadre didactice propunătoare
Indicatori realizare: -număr de opționale existente în oferta educațională a școlii
Comentarii:
• **Concluzii:** Se recomanda realizarea unei oferte de opționale și pentru învățământul primar
• **Realizat în proporţie de** 100 %
• **Lecţii învăţate:** Au fost respectate toate etapele procedurale pentru stabilirea ofertei CDEOS

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Aplicarea chestionarelor de orientare școlară și profesională pentru absolvenții clasei a VIII-a	Traseul de carieră al absolvenţilor	-evaluarea nivelului în care elevii își cunosc propriile calități, abilități și interese, dar și opțiunile pe care le au la dispoziție din punct de vedere educațional.	20.10.2025	28.11.2025
Responsabilităţi: -consilieri școlari -diriginți clasa a VIII-a					
Indicatori realizare: -număr de respondenți					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Se recomandă să se țină cont de rezultatele acestor chestionare în momentul în care fac opțiunile pentru admitere.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Elevii au devenit conștienți de propriile abilități și știu ce tip de profil li se potrivește pentru admiterea la liceu.					
2	Eficacitatea educațională a programului de Învățare remedială	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	- stabilirea beneficiilor aduse de învățarea remedială asupra beneficiarilor direcți	02.02.2026	13.02.2026
Responsabilităţi: -cadre didactice din învățământul primar -responsabil CEAC					

Indicatori realizare: - 300 de răspunsuri la chestionar					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Programul orelor remediale nu este cel mai potrivit, deoarece elevii sunt obosiți după patru ore de curs, sau, dacă acesta se desfășoară înaintea orelor de curs, nu pot ajunge întotdeauna pentru a participa.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Este necesară o mai bună comunicare cu părinții pentru a-i informa despre beneficiile învățării remediale.					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor în cadrul Programului SDS	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	- îmbunătățire a serviciilor educaționale oferite de școală în cadrul programului SDS	19.01.2026	30.01.2026
Responsabilităţi: -coordonator program -coordonatori grupe					
Indicatori realizare: - 150 de răspunsuri colectate					
Comentarii:					
• **Concluzii:** Aplicarea chestionarului de 2 ori pe an. Beneficiile aduse comunității sunt extrem de importante, ceea ce duce la continuarea programului și în anul școlar viitor.					
• **Realizat în proporţie de** 100 %					
• **Lecţii învăţate:** Feedbackul primit a contribuit la îmbunătățirea serviciilor oferite în cadrul programului.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	

Subdomeniu Resursele umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resurselor umane din afara instituţiei şi din afara tării, în condiţiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituţionale, administrative şi manageriale						
1	Asigurarea sănătăţii şi securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă şi de gestionare a informaţiei				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă şi funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unităţii de învăţământ şi execuţia bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare				X	
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar şi nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar şi/sau profesional ulterior al absolvenţilor				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului şi planificarea activităţilor de învăţare			X		
3	Realizarea activităţilor de învăţare, asigurarea participării şi obţinerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultatele obţinute (participarea şcolară, rezultatele învăţării şi starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării			X		
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizarea autoevaluării instituţionale şi asigurarea internă a calităţii conform prevederilor legale			X		
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Program „Școala Altfel”	2, 2	-dezvoltarea competențelor socio-profesionale, culturale, sportive, la nivelul cooperării, relaționării inter și intrapersonale -promovarea valorilor umanitare -promovarea unui stil de viață sănătos	19.10.2026	22.12.2026
Responsabilităţi: -responsabil comisie de organizare -coordonator de proiecte și programe -învățători/diriginți					
Indicatori realizare: -număr de activități realizate					
Detalii: -colectare propuneri beneficiari -realizare grafic activități pe clasă -realizarea graficului la nivel de școală -avizarea graficului în CP -desfășurarea activităților -evaluarea activităților -realizarea raportului de activitate					
2	Programul „Săptămâna Verde”	2, 2	- educarea elevilor în vederea înțelegerii și combaterii schimbărilor climatice, reducerii risipei alimentare -promovarea respectului față de natură -utilizarea responsabilă a resurselor -crearea unei atitudini proactive față de mediul înconjurător	01.04.2027	14.05.2027

Responsabilităţi: -coordonator comisie organizare
-coordonator proiecte și programe
-diriginți/învățători

Indicatori realizare: -număr de activități realizate
-număr de protocoale de colaborare încheiate

Detalii: -consultarea beneficiarilor direcți și indirecți pentru alegerea activităților
-realizarea graficului de activități la nivelul clasei
-realizarea graficului de activități la nivelul școlii
-avizarea acestuia în CP
-realizarea activităților
-realizarea raportului

3	Realizarea de asistențe și interasistențe la ore	1, 1	Creșterea calității actului educațional	16.11.2026	28.05.2027

Responsabilităţi: -director/directori adjuncți

Indicatori realizare: -nr. fișe de asistență

Detalii: -realizarea graficului de asistențe și interasistențe
-realizarea asistențelor la ore
-eleborarea unui plan de îmbunătățire/remediere a punctelor slabe
-diseminarea punctelor forte

4	Realizarea planificărilor calendaristice și a proiectelor unităților de învățare	1, 1	-parcurgerea conținuturilor din programele școlare -asigurarea formării competențelor specifice și a celor generale	15.10.2026	23.10.2026

Responsabilităţi: -cadre didactice
-responsabili comisii metodice
-directori adjuncți

Indicatori realizare: -nr. de planificări avizate

Detalii: -studierea programei școlare
-realizarea planificărilor calendaristice prin corelarea conținuturilor cu competențele specifice și activitățile de învățare
-avizarea planificărilor de responsabilii comisiilor metodice și director

5	Stabilirea nevoilor de formare continuă	4, 4	-realizarea analizei de nevoi asupra formării continue a cadrelor didactice -acumularea numărului necesar de CPT/ECTS	15.10.2026	23.10.2026

Responsabilităţi: -responsabil CFDCD

Indicatori realizare: - număr de credite obținute

Detalii: -realizarea bazei de date a CFDCD
-aplicarea unor chestionare
-realizarea graficului de activități de formare continuă
-înscrierea la gradele didactice

6	Stabilirea Ofertei CDEOȘ	1, 1	-alegerea disciplinelor din cadrul CDEOȘ pentru anu școlar 2027-2028	09.11.2026	18.12.2026
Responsabilităţi: -cadre didactice -responsabil comisie curriculum					
Indicatori realizare: -număr de opționale existente în oferta școlii					
Detalii: -propuneri discipline opționale -adresarea chestionarelor beneficiarilor direcți/indirecți -realizarea ofertei educaționale -apobarea ofertei în consiliul de administrație					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Aplicarea chestionarelor de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a	Traseul de carieră al absolvenţilor	-evaluarea nivelului în care elevii își cunosc propriile abilități, calități și interese, dar și opțiunile pe care le au la dispoziție din punct de vedere educațional	02.11.2026	30.11.2026
Responsabilităţi: -consilieri școlari -diriginți clasa a VIII-a					
Indicatori realizare: -nr. de respondenți					
Aspecte reţinute: -orientarea absolvenților spre profilurile care li se potrivesc					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor programului SDS	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	-îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite în cadrul programului	18.01.2027	29.01.2027
Responsabilităţi: -coordonator program -coordonatori grupe					
Indicatori realizare: - nr. respondenți					
Aspecte reţinute: -calitatea serviciilor educaționale -beneficii aduse comunității prin acest program					

Director,

Responsabil CEAC,